

Рассмотрен на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
города Бузулука «Детский сад комбинированного вида №33»
Протокол № 4 от 17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения города Бузулука
«Детский сад комбинированного вида №33»
по итогам 2023 года**

Содержание

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	13
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	15
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащие самообследованию	16

Самообследование в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении города Бузулука «детский сад комбинированного вида №33» проводилось в соответствии Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» №1218 от 14.12.2017 года и приказом Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Самообследование проводилось в форме оценки и анализа.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад комбинированного вида №33», сокращённое наименование учреждения: МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33». Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука «Детский сад комбинированного вида» (далее - учреждение) функционирует с 05.10.1989 года, действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 461050, г.Бузулук, 2 микрорайон, дом 39. Телефон: 8(35342)76-6-94 Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Бузулук.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Бузулука. Юридический адрес учредителя: 461047, Оренбургская обл., г.Бузулук, ул. 1 линия, д.26, тел. 8(35342) 2-35-60.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://ds33-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Адрес электронной почты: dou.33.buz@yandex.ru

Нормативные сроки пребывания детей в ДОО – 7 лет (от 2 месяцев до 7 лет).

Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

График работы детского сада – с 7-30 до 19-30.

Заведующий МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» – Смирнова Наталья Ивановна

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной картой реабилитации ребенка-инвалида, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. . В обязательной части Программы представлены основные содержательные линии (пять взаимодополняющих образовательных областей) образования дошкольника. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена авторской программой «Сообразилия», углубляющей содержание образовательной области «Познавательное развитие» в области формирования конвергентного и дивергентного мышления.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с ТНР.

В МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»осуществлялась образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в настоящее время дошкольное учреждение посещает

один ребенок-инвалид) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Образовательная Программа дошкольного образования включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В МДОАУ «Детский сад комбинированного вида реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- «Школа совы», программа социально-гуманитарной направленности, цель которой – психологическая подготовка детей к школе, реализуется в подготовительных группах (возраст 6-7 лет);

- «Точка, точка, запятая», программа социально-гуманитарной направленности, цель которой- подготовка руки к письму, реализуется в старших и подготовительных группах (с5 до 7 лет)

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Вывод: Образовательная деятельность МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Оценка организация образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»–«хорошо».

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава.

Формами самоуправления являются:

1.Общее собрание работников ДОУ. Общее собрание работников ДОУ уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году в соответствии с годовым планом рассматривались вопросы организации и итогов летнего оздоровления; готовности к новому учебному году, вопросы проведения противовирусной работы. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с разработкой основных положений Коллективного договора; был рассмотрен отчет о результатах самообследования.

2. Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы.

3. Совет родителей ДООУ. Основными целями этого органа являются – привлечение родителей к совместной деятельности с дошкольным учреждением по воспитанию и развитию детей; учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по реализации дополнительных образовательных услуг, принятии правил внутреннего распорядка воспитанников.

4. Наблюдательный совет ДООУ - является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы о внесении изменений в Устав МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, в рассматривании вопросов материальной помощи сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33», инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Административное управление осуществляет заведующий МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33», заместитель по хозяйственной части. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» Смирнова Наталья Ивановна, стаж педагогической работы – 14 лет, в данной должности 8 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 2022 г.

Вывод: *Управление в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Оценка системы управления в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» – «отлично».*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется через результаты педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Результаты педагогической диагностики за 2023 год показывают положительную динамику по всем направлениям детского развития, о чем ярко свидетельствуют показатели освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования:

Задачи по направлениям развития	Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО	Результативность
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ - 90%		
1. Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме 2. Овладение элементарной трудовой деятельностью 3. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	<ul style="list-style-type: none"> - обладает установкой к положительному отношению к миру; - активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; - соблюдает правила безопасного поведения; - следует социальным нормам поведения и правилам; - умеет выразить свои чувства и определить чувства другого. 	92% 94% 100% 96% 82%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – 94%		
1. Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. 2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. 3. Развитие воображения и творческой активности. 4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет любознательность; - интересуется причинно-следственными связями; - склонен наблюдать экспериментировать; - обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире; - обладает развитым воображением; - проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. 	91% 90% 94% 98% 94% 90%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 83%		
1. Овладение речью как средством общения и культуры. 2. Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы 3. Сформированность связной речи	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо владеет устной речью; - использует речь для выражения своих мыслей, желаний; - может выделять звуки в словах; - складываются предпосылки грамотности; - знаком с произведениями детской литературы; - умеет связно пересказывать литературный текст, логически выстроить рассказ об увиденном. 	82% 80% 89% 89% 75% 81%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 97%		

1. Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью	- знаком с произведениями искусства (картинами, музыкальными произведениями)	97%
2. Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ -97%		
1. Овладение двигательной деятельностью	- развита крупная и мелкая моторика;	96%
2. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	- подвижен, вынослив, владеет основными движениями; - соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.	98% 97%

Самые низкие показатели наблюдаются в области речевого развития. Вероятной причиной является большое количество детей, имеющих речевое развитие ниже возрастной нормы и имеющих речевые нарушения.

В дошкольном учреждении осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи- 66 детей получали профессиональную помощь в коррекции речи. Эффективность коррекционно-речевой деятельности выражена следующими показателями: в мае 2023 года из групп комбинированной направленности выпущены 35 воспитанников: в том числе 31 ребенок с чистой речью, что составляет 92%, ни одному ребенку не рекомендовано обучение в коррекционно-речевом классе. Детям, выпущенным в школу со значительными улучшениями в звукопроизношении – с остаточными нарушениями (4 ребенка), рекомендованы индивидуальные логопедические занятия на протяжении 1-2 месяцев. Наблюдается превышение нагрузки на учителя-логопеда (22 ребенка на одного учителя-логопеда). Возникает проблема в проведении подгрупповых занятий по развитию речи. Фронтальные занятия по речевому развитию проводят воспитатели групп комбинированной направленности.

Анализ результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ («Школа Совы», «Точка, точка, запятая»), направленных на формирование психологической готовности к обучению в школе, на развитие школьнозначимых функций, свидетельствует об эффективности работы кружков. Педагогическая диагностика показала, что у 94% воспитанников уровень психологической готовности к обучению в школе, 94% находится на высоком и среднем уровне.

Дошкольное учреждение посещает 1 ребенок-инвалид. В целях обеспечения коррекции нарушения в развитии и оказания квалифицированной помощи была разработана и реализуется индивидуальная программа в соответствии с картой-реабилитации. В группе создан уголок по формированию самообслуживания, самостоятельности. Динамика положительная.

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся имеет оценку «отлично». С 01.09.2023 года организация реализует образовательную программу дошкольного образования, которая была разработана с учетом Федеральной образовательной программы. Созданы условия для полной реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, обучающимся предоставлены условия для дополнительного образования. Все это направлено на повышения качества образования воспитанников.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Определено и утверждено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Согласно образовательной программе регулируется реализация и объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы посредством комплексного подхода обеспечивает развитие детей по пяти направлениям: физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Сообразилия», углубляющей содержание образовательной области «Познавательное развитие» в части развития логического мышления.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ регулируется разработанным учебным планом и календарным учебным графиком. Учебные планы по дополнительным образовательным программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам составлено с учетом мнений родителей (законных представителей).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и занятий художественно-эстетического цикла.

Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: организация учебного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетным в организации учебного процесса является создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Характерной особенностью является использование разнообразных форм образовательного процесса, методов и приемов, характерных дошкольному возрасту. Необходимо совершенствовать ряд перспективных планов: по воспитанию безопасной жизнедеятельности, по приобщению дошкольников к художественной литературе, по развитию связной речи. Оценка организации учебного процесса – «хорошо» .

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников из дошкольного учреждения составило 53 ребенка. Педагогическая диагностика, проведенная на этапе завершения дошкольного образования, показывает достаточный уровень в формировании школьнозначимых функций у выпускников.

Уровень сформированности универсальных учебных действий составляет:

- высокий уровень у 73% выпускников;
- средний уровень у 27% выпускников.

Выпускники дошкольного учреждения получают начальное образование в СОШ №12, №3 и в гимназии №1. До 45% выпускников обучаются в гимназии №1, где приоритетным является интеллектуальное развитие обучающихся.

В 2023 году 35 дошкольников от 6 до 7 лет с ОВЗ получали профессиональную коррекционную помощь в преодолении тяжелых нарушений речи. 31 ребенок из них пошел в школу с чистой речью, что составляет 92%, ни одному выпускнику не рекомендовано обучение в коррекционно-речевом классе. Детям, выпущенным в школу со значительными улучшениями в звукопроизношении – с остаточными нарушениями (4 ребенка), рекомендованы индивидуальные логопедические занятия на протяжении 1-2 месяцев, они продолжают учебу в школе №12, где функционирует логопункт.

Вывод: оценка востребованности выпускников – «хорошо». Необходимо продолжать взаимодействие со школой в целях совершенствования деятельности по обеспечению преемственности.

1.6. Оценка качества кадрового состава.

Функционирование дошкольного учреждения полностью обеспечено кадровым ресурсом. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 42 человека.

Обеспеченность педагогическими кадрами- 100%. На 01.01.2023 года педагогический коллектив состоял из 22 педагогов, в том числе: 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя и 16 воспитателей. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Образовательный ценз соответствует оптимальному уровню: высшее образование имеют 13 педагогов, что составляет 52% (старший воспитатель, музыкальные руководители, учителя-логопеды, 5 воспитателей) Остальные воспитатели имеют средне-специальное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

22 (100%) педагога аттестованы (6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов- первую). Средний возраст педагогов- 40-45 лет. Около 45% педагогов работают свыше 25 лет.

В соответствии с ФГОС ДО с целью качественной реализации Программы в учреждении создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. На 01.01.2023 года 100% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсовой подготовки. В августе 2023 года 21 педагог прошли курсовую подготовку по вопросам Федеральной образовательной программы. В прошедшем году наблюдался высокий уровень повышения профессионализма за счет участия педагогов в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях в системе онлайн.

В 2023 году опыт работы педагогов был широко представлен на городских методических объединениях и городских семинарах: 15 педагогов поделились своим опытом. В 2023 году педагоги МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» продолжали принимать активное участие в конкурсном движении различного уровня: Коротких Л.В., Слепухина В.В., Придаткина В.А., Крыгина Т.С., Ишутина Ю.М., Буйлова Л.А. Музыкальные руководители Чкалова Т.В. и Русакова О.В. в прошедшем году стали призерами городского конкурса «Музыкальная капель». Постоянным участником конкурсов стали воспитанники подготовительной группы, где воспитателем является Крыгина Т.С. На протяжении года она готовила детей к конкурсам, и воспитанники занимали призовые места.

Дошкольное учреждение на 100% обеспечено обслуживающим персоналом и учебно-вспомогательным персоналом.

Вывод: образовательный и квалификационный уровень, профессиональное мастерство педагогического коллектива соответствует оптимальному уровню, что позволяет обеспечивать высокий уровень образовательного процесса. Наблюдается старение педагогических кадров, в связи с чем возникает необходимость вливания молодых педагогических кадров.

Оценка качества кадрового состава – «отлично»

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных потребностей детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с катой реабилитации ребенка-инвалида.
- дополнительные общеразвивающие программы: «Школа Совы» (социально-гуманитарная направленность, психологическая подготовка к обучению в школе направленность); «Точка, точка, запятая» (социально-гуманитарная направленность, подготовка руки к письму)

Реализация каждой из вышеуказанных программ имеет полное учебно-методическое обеспечение. Методический кабинет является центром этого обеспечения. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран методический и дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33», так и других дошкольных учреждений. В учреждении осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Логопед».

Кроме методического кабинета в каждой возрастной группе функционирует мини-методический кабинет. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы по каждому направлению развития ребенка. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечена разработанными комплексными перспективными тематическими планами в соответствии с лексическими темами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования находится на достаточном уровне, что обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие,

самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Это является положительным фактором повышения качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо разработать перспективные планы ряда разделов образовательной программы дошкольного образования, реализующие через совместную и самостоятельную деятельность детей (приобщение к искусству, раздел «Здоровый образ жизни», формирование гражданской ответственности) в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошо»

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 240 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Музыкальный руководитель». В 2023 году библиотечный фонд пополнился методическими изданиями художественно-эстетического цикла. Укомплектованность методическими изданиями в учреждении составляет – 98%.

В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом. Активно функционирует «домашняя» библиотека для родителей, как психолого-педагогической направленности, так и книги для чтения детям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. В 2023 году сайт на новой платформе. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, старшего воспитателя, делопроизводителя, педагога-психолога – оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, интерактивная доска для просмотра семинаров, праздников, слайдов методических разработок. Педагоги дошкольного учреждения используют ИКТ в образовательном процессе. Активно используется в работе педагогами интерактивный стол, в частности, в коррекционно-речевой работе. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям. Необходимо пополнение

методическими изданиями по вопросам формирования гражданской ответственности, по реализации календарного плана программы воспитания.

Оценка уровня библиотечно-информационного обеспечения организации - «хорошо».

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Здание МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» – типовое, 2 этажа. Имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. В 2023 году был осуществлен ремонт кровли – сделана скатная крыша; во всем дошкольном учреждении заменены окна на пластик.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются оборудованные помещения:

1. Групповые помещения.

В МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» 10 групповых помещений, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми. В каждой возрастной группе есть отдельное спальное помещение. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и имеются группы на первом этаже, которые имеют отдельные входы с улицы. Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. Состояние – удовлетворительное.

2. Спортивный зал.

Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. В спортивном зале размещен сухой бассейн, мягкие модули, маты. Состояние удовлетворительное.

3. Музыкальный зал.

Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.

4. Методический кабинет

Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное.

5. Пищеблок.

Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Состояние удовлетворительное.

6. Медицинский блок

Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Состояние удовлетворительное.

7. Прогулочные участки для каждой группы.

На территории ДООУ оборудовано 10 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Состояние удовлетворительное.

8. Спортивная площадка.

Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется прыжковая яма, рукоходы, волейбольная площадка, стойки для метания. На спортивной площадке необходимо оборудовать беговую дорожку. Состояние удовлетворительное.

9. Логопедические кабинеты.

Полностью оснащены необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-речевой работы 2 кабинета. В групповых помещениях комбинированных групп оформлены логопедические уголки. У учителей-логопедов есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Состояние удовлетворительное.

10. Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым материалом для коррекции индивидуальных особенностей детей.

11. Прачечная.

В наличии - стиральные машинки, сушильная машинка, утюги. Состояние удовлетворительное. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей воспитанников. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах комбинированной направленности и рабочем месте учителей-логопедов, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены материалом, оборудованием в соответствии с видом и степенью ограничения.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование. Продолжают оставаться следующие проблемы: требуется обновление отопительной системы; замена электропроводки, покрытие беговой дорожки специальным материалом.

Оценка качества материально-технической базы – «удовлетворительно»

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Программы внутренней системы оценки качества образования, разработанной в дошкольном учреждении и утвержденной приказом заведующего МДОАУ «Детский сад комбинированного вида»

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводилась по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. Также в 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организацией социальной сферы

Результаты:

№	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл
24	91,33	1	99,25	1.1	30	97,9	1.1.1	50	20	20	100
							1.1.2	50	67	70	95,81
				1.2	30	100	1.2.1	100	5	6	100
				1.3	40	99,7	1.3.1	50	165	165	100
				1.3.2	50	164	165	99,39			
		2	98,79	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100
				2.2	50	97,58	2.2.1	100	161	165	97,58
		3	59,27	3.1	30	20	3.1.1	100	1	5	20
				3.2	40	60	3.2.1	100	3	6	60
				3.3	30	97,58	3.3.1	100	161	165	97,58
		4	99,76	4.1	40	100	4.1.1	100	165	165	100

			4.2	40	100	4.2.1	100	165	165	100
			4.3	20	98,79	4.3.1	100	163	165	98,79
	5	99,58	5.1	30	99,39	5.1.1	100	164	165	99,39
			5.2	20	98,79	5.2.1	100	163	165	98,79
			5.3	50	100	5.3.1	100	165	165	100

Вывод: В целом в МДОАУ «детский сад комбинированного вида №33» отмечается системность в функционировании внутренней системы оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают высокий результат удовлетворенности образовательными услугами. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования- «хорошо»

**II. Анализ показателей деятельности
МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33»,
подлежащие самообследованию
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	199
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	199
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	199/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66

1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/54,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/54,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/45,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/45,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,8%
1.8.1.	Высшая	8/36,3%
	Первая	10/45,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1.	До 5 лет	1/4,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	15/68,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	24/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/199 1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 206 детей.

2. В дошкольном учреждении получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 66 воспитанников. Наблюдается превышение списочного состава детей с ТНР (по нормативам от 12 до 15 детей на одного учителя-логопеда) Востребованность в профессиональной коррекции речи – 90% воспитанников.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Аттестованы все педагоги на первую и высшую квалификационную категорию. Курсовая подготовка продолжает оставаться оптимальной – 100%.

Старение педагогических кадров требует продуманности кадровой политики, привлечение молодых кадров.

4. Об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка свидетельствуют показатели освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования - до 92% детей осваивают Программу на достаточном уровне.

Таким образом, анализ результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида №33» по итогам 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

- *дошкольное учреждение функционирует в режиме развития*
- *в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников.*

Задачи на 2024 год:

- 1.Повышение качества материально-технического обеспечения: оборудование покрытия беговой дорожки на спортивной площадке; замена отопительной системы и электропроводки
- 2.Совершенствование ряда перспективных планов с целью повышения результативности реализации образовательной программы дошкольного образования

Заведующий МДОАУ «Детский сад
комбинированного вида №33»

_____ Смирнова Н.И

17.04.2024