

Обучение старших дошкольников скорочтению в рамках дополнительных образовательных услуг

Опыт работы воспитателя Ковылиной Т.А.

Общение с учителями начальных классов, посещение их уроков, еще раз подтверждает мои мысли о том, что ребенок, приходящий в первый класс должен уметь читать. Пусть по слогам. Я работаю в подготовительной группе. В течении года вела кружок «Читалочка» в старшей группе. На сегодняшний день до 90% детей владеют навыком слогового чтения. И большинство из них готовы к беглому чтению.

Нужно ли? Да, отвечаю я на свой вопрос. Во-первых, основным источником информации в учебном процессе, по-прежнему, остается чтение.

Согласно исследованиям, в процессе чтения происходит развитие подвижного интеллекта: способности мыслить логически, анализировать, понимать и распознавать значимые элементы.

Скорочтение запускает работу определенных участков головного мозга одновременно.

Мне хочется научить ребенка читать с меньшими затратами не только физических, но и психических сил. Превратить чтение в доступного и необходимого помощника.

Позвольте кратко рассказать лишь о некоторых элементах методики скорочтения

Формирование навыка скоростного чтения происходит в нескольких направлениях: Развитие концентрации внимания; Формирование периферического зрения за счет увеличения угла зрения, тренировка дыхания, поэтапного ускорения чтения слогов, слов и текста. (слайд)

- 1. Упражнение-игра «Найди букву»** способствует развитию концентрации внимания и скольжению по текстовому полю, что помогает развить быстрое чтение. Также это упражнение способствует развитию зрительной памяти.

Наши дети любят играть в эту игру с сюжетом «Берем в плен». За определенное время ребенку предлагается взять в плен букву.(30 секунд), затем идет подсчет количества. Так играем несколько дней, меняя букву, и ребенок сам анализирует динамику своего результата

(показать текст, с подсчетом количества букв)

- 2. Работа со скороговорками.**

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков, для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения. Во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, на первых этапах - не торопясь.

(Работа с аудиторией. Предложить быстро прочитать скороговорку)

3. Упражнения на развитие и расширение угла зрения

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения.

Для этой цели мы используем Таблицы Шульте. Отмечаю, что мы модифицировали эту таблицу с учетом возрастных особенностей дошкольников. Мы уменьшили количество квадратов, используем вначале цифровой материал, затем буквенный.

(Работа с аудиторией. Показ использования таблицы на участнике семинара. Время сократить)

4. Виды упражнений со слоговыми таблицами:

Быстрое чтение слогов по горизонтали и вертикали.

Для этого мы оформили несколько дидактических пособий:

А. «Прямая СЛОГОВАЯ дорожка».

Выставляем слоги по прямой линии.

После первого прочтения, ребенку предлагаем прочитать быстрее, отмечая за сколько времени он прочитал.

На следующем этапе обозначаем время – например 30 секунд. И ребенок сам отмечает в своей карточке сколько слогов он прочитал. Причем, слоги следует поменять местами.

Нельзя сравнивать результаты ребенка с другими детьми. Необходимо показать, что вчера ты прочитал столько-то слогов, а сегодня уже больше.

Или – вчера ты прочитал все слоги за столько-то времени, а сегодня за

Потом предлагаем прочитать слоги как песню, напомним мелодию.

(Работа с аудиторией. Предложить участнику семинара прочитать слоги исполняя мотив песни «В лесу родилась елочка»).

Этот прием называется «Марсианское стихотворение».

В последующем предлагаем убыстрить темп - кто быстрее споет марсианскую песенку.

Б. Усложнение СЛОГОВОЙ дорожки. «Пони в цирке на арене бежит по кругу». Слоговая дорожка располагается по кругу, обозначается старт и финиш

Виды упражнений СЛОВЕСНЫХ дорожек

А. Игра «Лифт». Быстрое чтение по вертикали , вверх и вниз.

Усложнение – использование шторки. Для того, чтобы для быстрого чтения не мешал текст углу зрения. Начинаем с трехзвуковых слов, продолжаем читать слова с 4 звуками

Б. Игра «Треугольные елки». Чтение слов с последующим увеличением количества звуков в словах. Читаем вверх и вниз

(Работа с аудиторией. Предлагаем участнику прочитать вверх, следующему вниз. Сравнить кто быстрее, используя секундомер)

5. Анаграмма. Буквы перепутались. Получились слова непонятные. Это непонятное слово читать не надо.

Надо быстро понять, какое слово правильное и назвать его.

Здесь сегодня собрались слова про ...

6. Прием «Чтение **ТЕКСТА** со шторкой» предлагаю посмотреть ролик.

В заключении хочется сказать, что скорочтение, пожалуй, единственный вид умственной деятельности, который позволяет развить весь блок психических процессов.

Детям нравится учиться скоростному чтению, и большинство детей с интересом выполняют мои задания, что положительно влияет и на мою мотивацию проводить дополнительные услуги.

Мы накопили определенный опыт в области обучения детей быстрому чтению, но необходимо продолжить эту работу. Мы начинаем создавать копилку авторских методик, технологий, методической литературы. (Показать)