

Утверждаю
Заведующий МДОАУ №33
_____ Смирнова Н.И.

Приказ № от 30.05.2024

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОАУ
«Детский сад комбинированного вида №33»
на 2024год**

Принят на общем собрании МДОАУ №33
Протокол №2 от 30.05.2024

Оглавление

Пояснительная записка	
(цель; задачи; регламентирующие нормативные документы).....	3
1.Организационно-управленческая деятельность.....	3
2.Создание условий для укрепления здоровья детей.....	4
2.1.Санитарно-гигиенические условия	
2.2.Условия для охраны жизни и безопасности воспитанников	
3.Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	6
3.1.Оздоровительная работа с детьми	
3.2.Организация двигательного режима (режим двигательной активности в приложении)	
3.3.Профилактическая оздоровительная работа	
4.Воспитательно-образовательная работа	7
4.1.Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).	
4.2. Формы организации образовательного процесса в летний период	
5.Научно-методическая работа.....	9
6.Организация взаимодействия с родителями.....	10
7. Медико-педагогический контроль.....	10
8. Ожидаемые результаты.....	10
9. Приложение.....	13
- Режим дня в теплый период года	
- Режим двигательной активности	
- Комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий	
- Расписание образовательной деятельности	
- Тематическое планирование в летний период	
- Примерные темы месяца	
- Примерный план взаимодействия с родителями	

Пояснительная записка

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН с 1.2.3685
- Приказ заведующего МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №33» «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в 2024 году»

1. Организационно-управленческая деятельность

Направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>Приказы</i>	- О проведении летней оздоровительной кампании в МДОАУ №33	До 30.06	Заведующий МДОАУ

	- Об итогах проведения летней оздоровительной кампании	До 30.08	
Проведение инструктажа с сотрудниками	Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с». Инструкция «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	До 01.06	Старший воспитатель Слепухина В.В., Старшая медицинская сестра Дурманова Р.Н.
Организационная деятельность	- Общее собрание ДООУ по вопросам организации летнего оздоровления -Педагогический совет по итогам летней оздоровительной кампании - Проведение планерок по вопросам, выявленным в процессе контроля	До 30.05. В конце августа Еженедельно	Заведующий Заведующий Заведующий

2. Создание условий для укрепления здоровья детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
2.1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (режим на теплый период года – в приложении)	1.Приём детей на участках детского сада. 2.Увеличение времени на прогулку до 4-5 часов	ст. воспитатель,

		3.Дневной сон с активно поступающим воздухом. дневной сон - до 3 часов 4.Уменьшение количества занятий (проведение занятий художественно-эстетического цикла и занятий физкультуры)	воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие контейнеров с крышкой для чистой воды, тары для использованных чашек; чайников для кипяченой охлажденной воды	воспитатели, ст. медсестра, младшие воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур <i>(список закаливающих процедур – в разделе 3.2. настоящего плана)</i>	1.Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла 2.Наличие подстилок для игр на траве	Младший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра

2.2.Условия для охраны жизни и безопасности воспитанников

1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст. медсестра, воспитатели зам.зав. по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Обеспечение условий от солнечного удара	Наличие у каждого ребенка панамки. Наличие мебели для игр и занятий на	

		веранде.	
--	--	----------	--

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

3.1. Оздоровительная работа с детьми (описание закаливающих процедур в приложении)

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп,

3.2. Организация двигательного режима (режим двигательной активности в приложении)

1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика после сна	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия на воздухе	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. на воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	В дошкольных группах	

5.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
6.	Дозированный бег на развитие выносливости – после проведения утренней гимнастики	Группы дошкольного возраста (ежедневно по индивидуальным показателям)	воспитатели
7.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
8.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
9.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
10.	Беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы о безопасности жизнедеятельности	Все возрастные группы В течение всего летнего периода	воспитатели

3.3. Профилактическая оздоровительная работа

1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	С-витаминизация блюд	Все возрастные группы	повара, ст. медсестра

4. Воспитательно-образовательная работа

4.1. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
 - обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
 - воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
 - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
 - продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

4.2. Формы организации образовательного процесса в летний период

4.1	Календарное планирование согласно комплексно-тематического плана на летний период <i>(тематика – в приложении)</i>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
4.2.	Организация образовательной деятельности по утвержденному расписанию на летний период по летнему расписанию занятий <i>(расписание занятий в приложении)</i> - занятия художественно-эстетического цикла (рисование, лепка-аппликация) 2 раза в неделю - занятие по музыкальной деятельности (Музыка) 2 раза в неделю - занятия по физической культуре – 2 раза в неделю на воздухе	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
4.3.	Совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей		Воспитатели
4.4.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. <i>(план в приложении)</i>	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
4.5.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

5. Научно-методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей:	До 01.06	Ст. воспитатель
-----	---------------------------------------	----------	-----------------

	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	18.06.	Ст. воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	02.07	Ст. воспитатель
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	25.06	Старшая медсестра
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Ст.воспитатель
5.2.	Стендовые консультации для педагогов: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Ст.воспитатель
5.3.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду» - Банк подвижных игр в летний период		Ст. воспитатель
5.4.	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: - конкурс «Лучший летний участок»	Июль	Воспитатели групп

6.Работа с родителями *(план работы с родителями в приложении)*

	Организация и проведение консультаций на темы: - безопасное поведение детей в летний период; - оздоровление детей - профилактика заболеваний - развитие ребенка в летний период	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Ст.медсестра
	Совместные мероприятия		Воспитатели групп Ст. воспитатель

7.Медико-педагогический контроль оздоровительной работы

(осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, привлекаются члены Совета родителей)

Направление контроля	Вопросы контроля
1. Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность).
	Режим уборки (объем, кратность)
2. Санитарно- гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность).
	Температурный режим.
	Режим проветривания
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения
	Наличие на окнах, дверных проемах сетки для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке
3. Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь: травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность
4. Организация питания	Санитарно- гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования
	Санитарно- гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями
	Поступление на пищеблок продуктов
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их

	эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)
5. Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил
6. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний опрос родителей о поведении и самочувствии ребенка дома
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня
7. Состояние здоровья детей	Осмотр педиатром
	Обследование на педикулез
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки
8. Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей
9. Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня
10. Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы, систематичность
11. Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей
	Содержание и состояние выносного материала
12. Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия. Методика проведения занятия. Состояние одежды и обуви детей. Самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)
13. Проведение оздоровительных мероприятий в	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка,

<i>режиме дня</i>	спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.
-------------------	---

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического – гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

Приложение к плану работы в летний период

Приложение 1

1.Режимы дня на теплый период года(с 01.06. по 31.08)

Режим дня в первой младшей группе(1,5-3 года)

Режимные моменты	1,5-3 года
Прием детей осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 - 09.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-10.00

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	10.00-11.50 10.10-10.20 10.30-10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.10 16.00-16.10 16.20-16.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	17.10-17.20
Ужин	17.20-17.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	До 19.30

Режим дня во второй младшей группе (3-4 года)

Режимные моменты	3-4 года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	9.30-10.00
Занятия художественно-эстетического цикла и физического развития (в соответствии с расписанием, возможно проведение на прогулке)	9.30- 9.45
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.10
Полдник	15.10-15.40

Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.20-17.20
Ужин	17.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	До 19.30

Режим дня в средней группе (4-5 лет)

Режимные моменты	4-5 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00
Занятия художественно-эстетического цикла и физического развития (в соответствии с расписанием, возможно проведение на прогулке)	9.30-9.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.10
Полдник	15.10-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.20-17.20
Ужин	17.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	До 19.30

Режим дня в старшей группе (5-6 лет)

Режимные моменты	5-6 лет
------------------	---------

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-10.00
Занятия художественно-эстетического цикла и физического развития (в соответствии с расписанием, возможно проведение на прогулке)	9.20-9.45
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.10
Полдник	15.10-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.20-17.20
Ужин	17.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	До 19.30

Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет)

Режимные моменты	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20-10.00
Занятия художественно-эстетического цикла и физического развития (в соответствии с расписанием, возможно проведение на прогулке)	9.20-9.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.00-12.00

Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.10
Полдник	15.10-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.20-17.20
Ужин	17.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	До 19.30

Приложение 2**Режим двигательной активности в летний период**

№	Формы работы	Время проведения	1-ая младшая Группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физкультурные занятия	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 2 = 30 мин	20 мин × 2 = 40 мин	25 мин × 50 = 70 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2	Утренняя гимнастика	Утром, ежедневно, на прогулке	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин
3	Физкультурные минутки	Ежедневно во время образовательной деятельности	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	2 мин × 5 = 10 мин	3 мин × 5 = 15 мин	4 мин × 5 = 20 мин
4	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	5 мин × 10 = 50 мин	5 мин × 10 = 50 мин	6 мин × 10 = 60 мин	8 мин × 10 = 80 мин	10 мин × 10 = 100 мин
6	Физические упражнения на прогулке и индивидуальная работа	Ежедневно, утром и вечером	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	12 мин × 10 = 120 мин	15 мин × 10 = 150 мин	15 мин × 10 = 150 мин

7	Физические упражнения после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	6 мин × 5 = 30 мин
8	Спортивные игры на прогулке	Элементы игр (первая половина дня, ежедневно)	-	-	6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
9	Физкультурные досуги, развлечения, праздники	Один раз в неделю	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	ИТОГО в неделю:		300 минут = 5 часов	310 минут = 5 часов 10 минут	355 минут = 5 часов 55 минут	475 минут = 7 часов 55 минут	490 минут = 6 часов 10 минут

Приложение 3

Комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий в летний период

	Периодичность выполнения
1. Оптимизация режима:	
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня на теплый период времени- увеличение времени нахождения на воздухе. Снижение образовательной нагрузки 	В течение летнего периода
2. Организация двигательного режима:	
Реализация модели двигательной активности на летний период времени:	
<ul style="list-style-type: none"> утренняя гимнастика; 	Ежедневно
<ul style="list-style-type: none"> динамический час; 	Два раза в неделю
<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию движений; 	Ежедневно
<ul style="list-style-type: none"> подвижная игра; 	Ежедневно, не менее двух раз в день
<ul style="list-style-type: none"> походы; 	Старший дошк. возраст, 1 раз в месяц
<ul style="list-style-type: none"> спортивные развлечения; 	Дошк. возраст, 1 раз в месяц
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная двигательная активность; 	Ежедневно
<ul style="list-style-type: none"> оздоровительный бег; 	Ежедневно
<ul style="list-style-type: none"> специальные упражнения в соответствии с заболеванием ребенка. 	Ежедневно

3.Охрана психического здоровья: Релаксационные приемы : минута тишины; музыкальная пауза; элементы психогимнастики (по Чистяковой).	Ежедневно
4.Закаливающие и профилактические процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • Солнечные ванны; • Воздушные ванны; • Хождение босиком; • Мытьё ног прохладной водой; • дыхательная гимнастика по Стрельниковой . 	В течение летнего периода ежедневно
5.Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • питание по летнему меню; • второй завтрак; • витаминизация третьего блюда. 	В течение летнего периода ежедневно

Приложение 4

Расписание образовательной деятельности в летний период

Дни недели/ группы	Подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник <i>9.20 – 9.50</i>	Рисование, лепка-аппликация
Вторник <i>9.20 – 9.50</i>	Физкультура
Среда <i>9.20 – 9.50</i>	Музыка
Четверг <i>9.20 – 9.50</i>	Физкультура
Пятница <i>9.20 – 9.50</i>	Музыка

Дни недели/ группы	Старшая группа (5-6 лет)
Понедельник <i>9.30 – 9.45</i>	Рисование, лепка-аппликация
Вторник <i>9.20 – 9.45</i>	Физкультура
Среда <i>9.30 – 9.45</i>	Музыка
Четверг <i>9.30 – 9.45</i>	Физкультура
Пятница <i>9.30 – 9.45</i>	Музыка

Дни недели/ группы	Средняя группа (4-5 лет)
Понедельник <i>9.30 – 9.50</i>	Рисование, лепка-аппликация
Вторник <i>9.30 – 9.50</i>	Физкультура
Среда <i>9.30 – 9.50</i>	Музыка
Четверг <i>9.30 – 9.50</i>	Физкультура
Пятница <i>9.30 – 9.50</i>	Музыкальная деятельность

Дни недели/ группы	Первая младшая группа (1,5-3 года)
Понедельник <i>1 подгруппа 10.10-10.20</i> <i>2 подгруппа 10.30-10.40</i>	Рисование, лепка-аппликация

Вторник <i>1 подгруппа 10.10-10.20</i> <i>2 подгруппа 10.30-10.40</i>	Физкультура
Среда <i>1 подгруппа 10.10-10.20</i> <i>2 подгруппа 10.30-10.40</i>	Музыка
Четверг <i>1 подгруппа 10.10-10.20</i> <i>2 подгруппа 10.30-10.40</i>	Физкультура
Пятница <i>1 подгруппа 10.10-10.20</i> <i>2 подгруппа 10.30-10.40</i>	Музыка

Дни недели/ группы	Вторая младшая группа (3-4 лет)
Понедельник <i>9.30 – 9.50</i>	Рисование, лепка-аппликация
Вторник <i>9.30 – 9.50</i>	Физкультура
Среда <i>9.30 – 9.50</i>	Музыка
Четверг <i>9.30 – 9.50</i>	Физкультура
Пятница <i>9.30 – 9.50</i>	Музыкальная деятельность

Тематическое планирование в летний период**Тематика планирования на июнь****Общая тема : Здравствуй, лето. Моя Россия.****Тема по выбору педагога и интереса воспитанников _____****Задачи:**

- 1.Расширение представлений об изменениях в природе в первый летний месяц
- 2.Формирование безопасного поведения в природе- осторожность на реке, ядовитые растения
- 3.Формирование гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну
- 3.Формирование здорового образа жизни – закаливание, спорт, радость
4. Задачи по выбранной

теме _____

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Официальные праздники	День России – 12 июня	День России – 12 июня	День России – 12 июня	День России – 12 июня	День России – 12 июня
Дополнительные праздники (в соответствии с календарным планом знаменательных дат)	1.День защиты детей – 1 июня;	1.День защиты детей – 1 июня;	1.День защиты детей – 1 июня; 2.День русского языка – 6 июня; 3.День памяти и скорби – 22 июня	1.День защиты детей – 1 июня; 2.День русского языка – 6 июня; 3.День памяти и скорби – 22 июня	1.День защиты детей – 1 июня; 2.День русского языка – 6 июня 3.День памяти и скорби – 22 июня
Интересные ДНИ Важные события в городе, стране (вписать самостоятельно карандашом)		День рождения Пушкина А.С.	День рождения Пушкина А.С.	День рождения Пушкина А.С.	День рождения Пушкина А.С.
Утренники, праздники, досуги внутрифирменные	Развлечение «Здравствуй, лето!» (шоу мыльные пузыри) Экскурсия в мини-музей ДОУ, посвященный А.С.Пушкину Флэшмоб, посвящённый 12 июня – Дню России Тематический день- День родного города				

Тематика планирования на июль
Общая тема : Жаркий месяц. Моя семья

Тема по выбору педагога и интереса воспитанников _____

Задачи:

Расширение представлений о признаках середины лета.

Формирование семейных ценностей.

Безопасное поведение на воде

Задачи по выбранной

теме _____

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Официальные праздники					
Дополнительные праздники (в соответствии с календарным планом знаменательных дат)	День семьи, любви и верности – 8 июля	День семьи, любви и верности – 8 июля	День семьи, любви и верности – 8 июля	День семьи, любви и верности – 8 июля	День семьи, любви и верности – 8 июля
Интересные ДНИ Важные события в городе, стране (вписать самостоятельно карандашом)	Всемирный день шоколада- 11 июля	Всемирный день шоколада- 11 июля	Всемирный день шоколада- 11 июля	Всемирный день шоколада- 11 июля	Всемирный день шоколада- 11 июля
Утренники, праздники, досуги внутрифирменные	Досуг «Ромашковый день», посвящённый Дню Петра и Февроньи, Дню семьи, любви и верности Развлечение - День клоуна Развлечение - День баранок				

Тематика планирования на август
Общая тема : Флаг России. Скоро осень. Мы за спорт.

Тема по выбору педагога и интереса воспитанников _____

Задачи

- 1.Расширение представлений о признаках приближающей осени- изменения в природе.
- 2.Расширение представление о символах государственности России
- 3.Приобщение дошкольников к спорту

Задачи по выбранной

теме _____

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Официальные праздники					
Дополнительные праздники (в соответствии с календарным планом знаменательных дат)	1.День физкультурника – 12 августа; 2.День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа;	1.День физкультурника – 12 августа; 2.День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа;	1.День физкультурника – 12 августа; 2.День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа; 3.День российского кино – 27 августа	1.День физкультурника – 12 августа; 2.День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа; 3.День российского кино – 27 августа	1.День физкультурника – 12 августа; 2.День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа; 3.День российского кино – 27 августа
Интересные ДНИ					
Важные события в городе, стране (вписать самостоятельно карандашом)					
Утренники, праздники, досуги внутрифирменные	Развлечение «До свидания, лето!» Досуг «Новоселье в группе» Спортивный праздник «Мы за спорт» (группы дошкольного возраста)				

Приложение 6**Примерные темы месяца** (разработаны перспективные планы)

- 1.Гроза
- 2.Береги себя
- 3.Черемуха
- 4.Все профессии
- 5.Русская березка
- 6.У солнышка в гостя

Приложение 7

**Примерный план взаимодействия с родителями
в летний оздоровительный период**

Июнь**Развлечение "Мир - детям!"** (*Международный день защиты детей*)

Привлечь **родителей** к участию в развлечении, установить дружеские отношения. Вызвать положительные эмоции

Консультация «*Опасности, подстерегающие вас летом*»

Довести до сведения **родителей** о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время

Оформление «Уголка для родителей» «*Овощи и фрукты, полезные витамины*»

Напомнить **родителям** о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Показать, как витамины влияют на организм человека

Музыкально-спортивный праздник "Наша Родина – Россия!" (*День России*)

Вызвать положительные эмоции у детей и **родителей**

Советы для родителей «*Дыхательная гимнастика для дошколят*»

Предложить **родителям** методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях.

Буклет - Рекомендации для родителей «*Семейный отдых*». Способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха с детьми; познакомить с разнообразными формами семейного отдыха.

Беседа «*Влияние психологического климата в семье на здоровье ребенка*»

Распространение педагогических знаний среди **родителей**, практическая помощь **родителям в воспитании детей**

Спортивное развлечение День здоровья. Приобщение всех членов семьи к здоровому образу жизни. Привлечь **родителей** к участию в развлечении, установить дружеские отношения. Вызвать положительные эмоции

Папка – передвижка «Закаливание — первый шаг на пути к здоровью»

Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры **родителей**

Июль

Консультация «Игрушки для пятилеток»

Распространение педагогических знаний среди **родителей**. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей

Беседа «Основы личной безопасности для дошкольника»

Привлечение внимания **родителей** к вопросу безопасности их детей. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания

Развлечение Ромашковое счастье (Всероссийский день семьи, любви и верности)

Привлечь **родителей** к участию в развлечении, установить дружеские отношения. Вызвать положительные эмоции

Папка - передвижка «Упражнение для глаз»

Обогащение педагогических знаний **родителей по данной тематике**.

Консультация-практикум «Здоровье начинается со стопы» Сохранение и укрепление здоровья детей. Профилактика сколиоза и плоскостопия.

Памятка «Дыхательная гимнастика для дошколят»

Предложить **родителям** методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях

Фотовыставка «Эти летние деньки» (посвящена Дню фотографии). Вызвать положительные эмоции

Август

Консультация «Если ваш ребенок – левша»

Распространение педагогических знаний среди **родителей** о важности данного вопроса

Папка – передвижка "Пальчиковые игры" Обогащение педагогических знаний **родителей**. Познакомить **родителей с играми**, способствующими развитию мелкой моторики детей.

Оформление «Уголка для родителей «Как режим укрепляет здоровье детей»

Распространение педагогических знаний среди **родителей**. Активизация **родительского** внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду

Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»

Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия **родителей**, детей, **работников детского сада**. Приобщение всех членов семьи к здоровому образу жизни.

Фото газета «Моё любимое место отдыха» Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами семейного отдыха на следующий год.

