

Образовательная среда каждой возрастной группы представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей их развития и возрастных возможностей. Развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Воспитанникам обеспечивается возможность общения и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами

Образовательная среда детского сада обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

В каждой возрастной группе созданы условия, которые обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям развития ребенка. По каждой образовательной области оформлены и оснащены необходимым оборудованием уголки.

Социально-коммуникативное развитие: уголок безопасности, зона сюжетно-ролевой игры, уголок уединения, уголок ряжения, уголок дежурства

Познавательное развитие: уголок природы; уголок сенсорного развития, уголок конструирования, уголок дидактических игр, уголок исследовательской деятельности, патриотический уголок.

Речевое развитие: книжный уголок, в группах комбинированной направленности логопедический уголок, уголок театрализации, в подготовительной группе уголок подготовки к обучению грамоте

Художественно-эстетическое развитие: уголок изобразительной деятельности; музыкальный уголок; уголок ручного труда

Физическое развитие: физкультурный уголок.

В группах комбинированной направленности созданы условия для коррекции речевых нарушений.



