



Утверждаю
Заведующий МДОАУ №33
Смирнова Н.И.
«25» 05 2023 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОАУ
«Детский сад комбинированного вида №33»
на 2023год**

Принят на общем собрании МДОАУ №33
Протокол №2 от 25.05.2023

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН с 1.2.3685
- Приказ заведующего МДОАУ №33 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в 2023 году»

1. Организационно-управленческая деятельность

Направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственный
Приказы	- О проведении летней оздоровительной кампании в МДОАУ №33 - Об итогах проведения летней оздоровительной кампании	До 30.06 До 30.08	Заведующий МДОАУ
Проведение инструктажа с сотрудниками	Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».	До 01.06	Старший воспитатель Слепухина В.В., Старшая медицинская сестра Дурманова Р.Н.

	Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с». Инструкция «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»		
Организационная деятельность	- Общее собрание ДОУ по вопросам организации летнего оздоровления	До 25.095.	Заведующий
	-Педагогический совет по итогам летней оздоровительной кампании	В конце августа	Заведующий
	- Проведение планерок по вопросам, выявленным в процессе контроля	Еженедельно	Заведующий

2. Создание условий для укрепления здоровья детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	1.Приём детей на участках детского сада. 2.Увеличение времени на прогулку до 4-5 часов 3.Дневной сон с активно поступающим воздухом. дневной сон - до 3 часов 4.Уменьшение количества занятий (проведение занятий художественно-эстетического цикла и занятий физкультуры)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие контейнеров с крышкой для чистой воды, тары для использованных чашек; чайников для кипяченой	воспитатели, ст. медсестра

		охлажденной воды	
3.	Организация закаливающих процедур	1.Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла 2.Наличие подстилок для игр на траве	Младший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра
2.Условия для охраны жизни и безопасности воспитанников			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст. медсестра, воспитатели зам.зав. по АХЧ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. Руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Обеспечение условий от солнечного удара	Наличие у каждого ребенка панамки. Наличие мебели для игр и занятий на веранде.	

3.Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1.Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	воспитатели

		(ежедневно)	
2.	Дыхательная гимнастика после сна	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия на воздухе	Все возрастные группы (2 раза в неделю)	воспитатели
	Мини – туризм	В группах старшего дошкольного возраста	
4	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.на воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	В дошкольных группах	
5.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
6.	Дозированный бег на развитие выносливости – после проведения утренней гимнастики	Группы дошкольного возраста (ежедневно по индивидуальным показателям)	воспитатели
7.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
8.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
9.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
10.	Беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы: · «Ядовитые растения» · «Как вести себя в лесу» · «Как уберечься от солнца» · «Что можно, что нельзя» · «Осторожно на воде»	Все возрастные группы В течение всего летнего периода	воспитатели

2. Закаливающие мероприятия

1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
	Солнечные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в солнечную погоду до 5 минут)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы	воспитатели

		(ежедневно)	
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	С-витаминация блюд	Все возрастные группы	повара, ст. медсестра

Примечание: режим двигательной активности в приложении

4. Воспитательно-образовательная работа

3.1	Календарное планирование согласно комплексно-тематического плана на летний период	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.2	Организация образовательной деятельности по утвержденному расписанию на летний период по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели, Музыкальные работники
3.7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой. 		
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.11	Тематика образовательной деятельности (на выбор воспитателя)		
	1.«Люблю стихи про лето»: 2. «Летняя гроза» 3. «У солнышка в гостях» 4. «Люблю березку русскую» 5. «Береги себя»		Воспитатели групп
3.12	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Развлечение «Здравствуй, лето» Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»	01.06.	Музыкальный работник Чкалова Т.В.. Воспитатели групп
	Музыкально – физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука»	июнь	Воспитатели групп
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»	Июнь	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Дети рисуют лето»	Июль	Воспитатели групп

	День варенья	Июль	Воспитатели групп
	День Нептуна	Июль	Музыкальный руководитель
	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	Август	Воспитатели групп
	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	В течение лета	Воспитатели групп
	Спортивный праздник «Мы стали крепче и сильнее»	Август	Воспитатели групп
	Развлечение «День картошки»	Август	Воспитатели групп

5. Методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	До 01.06	Ст. воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	18.06.	Ст. воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	02.07	Ст. воспитатель
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	25.06	Старшая медсестра
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Ст.воспитатель
	Стендовые консультации для педагогов: • «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Ст.воспитатель
	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - Банк подвижных игр в летний период		Ст. воспитатель
	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: - конкурс «Лучший летний участок»	Июль	Воспитатели групп

6. Работа с родителями

	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето» 		Воспитатели групп Ст. воспитатель

7. Медико-педагогический контроль оздоровительной работы

(осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, привлекаются члены Совета родителей)

Направление контроля	Вопросы контроля
1. Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность).
	Режим уборки (объем, кратность)
2. Санитарно- гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность).
	Температурный режим.
	Режим проветривания
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность,

	эффективность и безопасность, условия хранения
	Наличие на окнах, дверных проемах сетки для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке
3.Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь: травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность
4.Организация питания	Санитарно- гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования
	Санитарно- гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями
	Поступление на пищеблок продуктов
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)
5.Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил
6.Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний опрос родителей о поведении и самочувствии ребенка дома
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня
7.Состояние здоровья детей	Осмотр педиатром
	Обследование на педикулез
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих

	средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки
8. Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей
9. Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня
10. Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы, систематичность
11. Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей
	Содержание и состояние выносного материала
12. Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия. Методика проведения занятия. Состояние одежды и обуви детей. Самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)
13. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.